



Metro-east Adventist Christian School

Educating for Now and for Eternity

Manual del Estudiante Curso académico 2026-2027

**7864 Calle North Illinois
Caseyville, IL 62232
618-365-6440**

Sitios web:

<https://macsschool.org>

Facebook:

Escuela Cristiana Adventista Metro-East

Correo electrónico: kwindham@ilcsda.org

Índice

Información general	1
Introducción	1
Revisión de la política	1
Declaración de visión.....	2
Declaración de misión	2
Política de Educación Multicultural	2
<u>FILOSOFÍA</u>	3
<u>OBJETIVOS CURRICULARES</u>	4
<u>INFORMACIÓN DE ADMISIÓN</u>	5
Declaración de admisión.....	5
Política de No Discriminación	5
Nuevos estudiantes o estudiantes transferidos	5
Estudiantes que regresan	6
Admisión.....	6
Colocación académica.....	6
Edades de Entrada	6
<u>INFORMACIÓN MÉDICA</u>	7
Examen médico.....	7
Examen Dental.....	7
Examen de la vista	7
Audiencia Examen	7
Inmunización	7
<u>MEDICACIÓN</u>	8
Guía de Salud y Bienestar	8
<u>INFORMACIÓN FINANCIERA Y POLÍTICAS</u>	9
Boletines de notas.....	9
Matrícula	9
Matrícula tardía.....	9
Cuentas morosas	9
Tasas de inscripción.....	9
Asistencia financiera	10
Programa de Servicio Misionero MACS/Mentor Senior: Asociándose por la Eternidad (PFE)	10
<u>ASISTENCIA</u>	11
Ausencias en las instalaciones del colegio	11
Ausencias y retrasos.....	11
Ausencias y retrasos repetidos.....	12
Trabajo de maquillaje	12

<u>ACADÉMICOS</u>	13
Calificación	13
Cursos de K - 2	13
Cursos 3 a 8.....	13
AE-Connect – Portal de Comunicaciones.....	14
Informe de progreso provisional.....	14
Reuniones de padres y profesores	14
Deberes.....	14
Pruebas estandarizadas	14
Informe obligatorio.....	14
<u>CONDUCTA ESTUDIANTIL</u>	15
<u>POLÍTICA DISCIPLINARIA</u>	16
Discípulos – Principios de Discípulos Diligentes	16
<u>CONDUCTA Y RESPONSABILIDADES ESTUDIANTILES</u>	17
Comportamientos esperados de los estudiantes de MACS	17
Niveles de consecuencias MACS	18
Acoso a estudiantes	20
Acoso/Ciberacoso	20
Insubordinación y/o grosería hacia el personal del colegio	21
Deshonestidad.....	21
Bromas/Vandalismo.....	21
Combate	21
Batería contra personal escolar	22
Tabaco/Productos de tabaco	22
Drogas y alcohol.....	22
Armas de fuego y armas.....	22
<u>DEBIDO PROCESO</u>	22
<u>COMUNICACIONES</u>	23
Reuniones de padres y profesores	23
Visitas a las aulas.....	23
Llamadas telefónicas	23
<u>DIRECTRICES GENERALES</u>	24
Consejo Escolar	24
Vestimenta/uniforme de los estudiantes de MACS	24
Código de vestimenta uniforme de MACS para el curso escolar 2026-2027.	25
Ropa inapropiada	25
Apariencia personal.....	25
Asociación de Hogar y Escuela	26
Política de Uso de Ordenadores y Red	26
Teléfono	26
Almuerzos	26
Programa de Almuerzos Calientes de MACS	27
Receso	27

Excursiones	28
Actividades escolares	28
Fotos del colegio	28
Seguros	28
Instalaciones.....	28
Invitados	28
Participación de padres/tutores.....	29
Política de fiestas de cumpleaños.	29
Carga y descarga de estudiantes	29
Cierre de la escuela debido al clima	30

INFORMACIÓN GENERAL

Introducción

Este manual está diseñado para proporcionarte información sobre la Escuela Cristiana Adventista Metro-East (**MACS**). También es una guía sobre las políticas y procedimientos escolares. La información que contiene responderá a la mayoría de tus preguntas relacionadas con el funcionamiento de la escuela. Si tiene más preguntas, por favor contacte con el director de MACS.

La MACS se estableció para proporcionar educación cristiana a los miembros constituyentes de la iglesia y a la comunidad. Esta escuela forma parte del sistema mundial de escuelas primarias y secundarias adventistas del séptimo día dedicadas a la educación del niño en los ámbitos físico, mental y espiritual. Está gestionado por una junta local (Junta MACS), bajo la supervisión del Superintendente de Escuelas de la Conferencia de Illinois de Adventistas del Séptimo Día.

Se ofrece un curso completo para cada curso (K-8), incluyendo instrucción en la Biblia. Además de ofrecer un programa académico sólido, nuestro objetivo final es ayudar a cada estudiante a desarrollar una relación fuerte y personal con Jesús.

El hogar, la iglesia y la escuela deben comprometerse con esos objetivos y trabajar juntos para alcanzarlos.

Es importante señalar que el manual de este año incluye información para un curso escolar "normal". Se proporcionarán directrices adicionales en caso de que surjan problemas que afecten a la salud y seguridad del personal y los estudiantes de MACS.

Revisión de la política

Quienes deciden asistir a MACS lo hacen y así aceptan los estándares, principios y requisitos. La Junta de MACS se reserva el derecho de modificar, por votación, en cualquier momento, cualquiera o todas estas políticas para cumplir y ofrecer soluciones ante circunstancias imprevistas.

Declaración de visión

Educando por ahora y por la eternidad.

Declaración de misión

La familia MACS existe para:

- Enseña a los niños Jesús
- Fomenta su amor por Él y por los demás
- Enséñales a pensar
- Empoderarles para que sirvan

Política de Educación Multicultural

MACS utiliza recursos disponibles de currículo, enseñanza, servicio en servicio, asesoramiento y orientación para reflejar el patrimonio racial, étnico, lingüístico y cultural tanto de la América histórica como actual, observando los siguientes objetivos:

1. Seleccionar materiales y métodos que eliminen el sesgo y estereotipo.
2. Animar al personal a participar en programas de servicio que ayudarles a comprender un enfoque multicultural y a reflejarlo en sus funciones docentes y administrativas.
3. Animar a todos los estudiantes a crecer en autoestima y a Entender su potencial académico humano.
4. Protegiéndose contra la agrupación de estudiantes que refleja la raza, sesgo étnico, lingüístico y cultural.



FILOSOFÍA

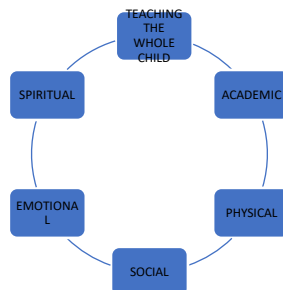
La Iglesia Adventista del Séptimo Día reconoce a Dios como la fuente última de existencia y verdad. Al principio, Dios creó a Su imagen una humanidad perfecta, una perfección que luego se vio empañada por el pecado. A través de Cristo y Su Espíritu, Dios decidió restaurar a la humanidad desde su estado perdido. A través de la Biblia, ha revelado Su voluntad al mundo, una revelación que supera a la razón humana. A través de Su Iglesia en la tierra, busca a los perdidos para su reino.

MACS busca desarrollar nuestro programa educativo para atraer no solo a jóvenes adventistas del séptimo día a nuestro colegio, sino también para ser un atractivo para la comunidad.

Nuestro objetivo estudiado es desarrollar en nuestros estudiantes el deseo y la capacidad de servir a los demás y convertirse en líderes dondequiera que estén; crear un deseo de educación superior que prepare a los estudiantes para enriquecer el mundo con sus capacidades, pensamiento claro y capacidad de razonamiento. Nuestros mayores esfuerzos estarán dirigidos a guiar a nuestros jóvenes hacia una relación personal con Jesucristo. Sabemos que esta convivencia les preparará para una vida rica de servicio en este mundo y para el mundo venidero.

Nuestro propósito es enviar a los estudiantes de MACS para que continúen su educación, reflejando el amor de Cristo al mundo y deseando ocupar su lugar para servir a la humanidad y a su Señor.

Una educación de este tipo transmite mucho más que conocimientos académicos. Es un desarrollo equilibrado de la persona en su totalidad. Sus dimensiones temporales abarcan la eternidad. En la educación adventista, hogares, escuelas e iglesias cooperan junto con las agencias divinas para preparar a los aprendices para la ciudadanía aquí en esta tierra y en la Nueva Tierra venidera.



OBJETIVOS CURRICULARES

Se han establecido las siguientes declaraciones de objetivos para ayudar a cada estudiante con:

1. **Aceptación de Dios y de Su Palabra** – Entregar toda la vida a Dios mediante la conversión; usar la Biblia como base para una relación con Jesucristo y como guía en todas las áreas de la vida.
2. **Relaciones familiares e interpersonales** – Desarrollar un sentido de autoestima, junto con las habilidades en relaciones interpersonales necesarias para asumir las responsabilidades de la pertenencia familiar y responder con sensibilidad a las necesidades de los demás.
3. **Compromiso con la Iglesia** – Deseo de conocer, vivir y compartir los principios básicos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
4. **Ciudadanía responsable** – Desarrollar una comprensión de la diversidad multicultural y el patrimonio histórico, así como un conocimiento práctico de los procesos gubernamentales, afirmando al mismo tiempo la creencia en la dignidad y el valor de los demás y la responsabilidad de los entornos locales, nacionales y globales.
5. **Vida Saludable y Equilibrada** – Acepta la responsabilidad personal de alcanzar y mantener una salud óptima física, mental y espiritual.
6. **Desarrollo intelectual** – Adoptar un enfoque sistemático y lógico para la toma de decisiones y la resolución de problemas basado en un cuerpo de conocimientos científicos, matemáticos e históricos, dentro del contexto de una perspectiva bíblica.
7. **Habilidades de comunicación** – Adquiere la máxima competencia en comunicación verbal y no verbal, en el uso de la tecnología de la información y en la comunicación efectiva de la fe.
8. **Habilidades para la vida** – Funciona de forma responsable en el mundo cotidiano, utilizando principios cristianos de responsabilidad, economía y gestión personal.
9. **Apreciación estética** – Desarrollar una apreciación por lo bello, tanto en la creación de Dios como en la expresión humana, mientras fomentas la capacidad individual en las bellas artes.
10. **Carrera y servicio** – Desarrolla una fuerte ética de trabajo y una apreciación de la dignidad del servicio, junto con una conciencia de las opciones y oportunidades profesionales relacionadas con la implicación personal en la misión de la iglesia.
11. **Alcance** – Desarrolla un corazón para el servicio cristiano. Como parte de esta misión, los estudiantes y el personal pueden participar en actividades mensuales de divulgación en la comunidad y en cooperación con otras organizaciones de servicio. Cada estudiante de séptimo y octavo curso deberá realizar un proyecto de servicio que promueva la comunidad.

INFORMACIÓN DE ADMISIÓN

Declaración de admisión

MACS está abierta a todos los que deseen una educación cristiana y estén dispuestos a seguir las normativas del centro. Se espera que los padres/tutores y los estudiantes apoyen los estándares y programas escolares.

Política de No Discriminación

MACS admite estudiantes de cualquier raza, color, origen nacional y étnico a todos los derechos, privilegios, programas y actividades que generalmente se conceden o ponen a disposición de los estudiantes en la escuela, incluyendo políticas educativas, políticas de admisión y becas.

Nuevos estudiantes o estudiantes transferidos

Las solicitudes para el próximo curso escolar se aceptarán a partir de febrero del curso escolar actual.

Debe presentarse un formulario de solicitud MACS al director, quien lo presentará ante la Junta Escolar. Los estudiantes pueden ser admitidos, de forma condicional, por un periodo de un mes desde la fecha de aceptación mientras la escuela espera recibir y/o completar lo siguiente:

1. Recepción de la verificación de la plaza por parte del colegio anterior
2. Recepción de registros médicos y de vacunación actuales
3. Recepción de todos **los documentos de registro** completados
4. Recepción de un certificado de nacimiento
5. Recepción de la verificación de que todas las tasas escolares de las antiguas escuelas se pagaron en su totalidad
6. Recepción de las tasas de matrícula escolar
7. Evidencia, a través de cambios de comportamiento documentados, de la disposición a seguir los estándares escolares
8. Revisión de la solicitud por parte de la junta de MACS
9. Entrevista al estudiante y padre/tutores por parte del director

Estudiantes que regresan

Las solicitudes para el próximo curso escolar serán aceptadas en febrero del curso escolar actual.

Admisión

La admisión se basa en:

1. Finalización satisfactoria del curso escolar anterior
2. La factura escolar del anterior sí se pagó en su totalidad
3. Registros médicos actuales
4. Un formulario de inscripción completado para el próximo curso escolar
5. Pago de la tasa de registro (debe pagarse antes del 30 de junio)
6. Revisión de la solicitud del estudiante b t t e Junta MACS

Colocación académica

La escuela se reserva el derecho de realizar pruebas de acceso y de calificación según se considere recomendable. Los resultados de las pruebas se utilizarán para determinar la ubicación en la que el estudiante puede tener más éxito.

Edades de Entrada

Jardín de infancia – Los niños deberían tener 5 años a partir del 1 de septiembre del curso escolar en curso.

Primer curso – Los niños que tengan 6 años a partir del 1 de septiembre del curso escolar actual son elegibles para entrar en primer curso.



INFORMACIÓN MÉDICA

Examen médico



Los estudiantes que ingresan en infantil, primero, quinto y/o que ingresan por primera vez al sistema escolar deben presentarse en el momento de la inscripción, o no más tarde de quince (15) días después de la fecha de ingreso, (1) un examen físico y (2) un certificado de inmunización del departamento de salud del condado o de un médico local.



Examen Dental

Los estudiantes que ingresan en infantil, segundo y sexto curso, así como todos los nuevos alumnos, deben aportar pruebas de haber realizado un examen dental en los últimos 12 meses. La prueba del examen se conservará en los registros del estudiante. Se pueden obtener formularios durante el registro.



Examen de la vista

Los estudiantes que ingresen a infantil, primero, segundo y tercer curso, así como todos los nuevos alumnos, deben aportar pruebas de haber realizado un examen de visión en los últimos 12 meses. La prueba del examen se conservará en los registros del estudiante. Se pueden obtener formularios durante el registro.



Examen auditivo

Los estudiantes que ingresan en infantil, primero, segundo, tercer y octavo curso, así como todos los nuevos alumnos, deben aportar pruebas de haber realizado un examen auditivo en los últimos 12 meses. La prueba del examen se conservará en los registros del estudiante.



Inmunización

Antes de inscribirse, cada niño deberá presentar prueba de inmunidad contra la difteria, la tos ferina, el tétanos, la poliomielitis, el sarampión, la rubéola, las paperas, la hib, la hepatitis B y la varicela, de acuerdo con los requisitos actuales de inmunización del estado.

Medicación

Guía de Salud y Bienestar

Por favor, lee lo siguiente con atención, ya que es la guía que seguiremos para mantener a nuestros estudiantes y personal sanos y en la escuela. Aunque nuestro objetivo es que todos los estudiantes estén en clase todos los días, las enfermedades ocurren y los estudiantes pueden necesitar quedarse en casa durante un tiempo.

Si su hijo presenta alguno de los siguientes síntomas, por favor mantenlo en casa al menos 24 horas después de que estos síntomas se resuelvan:

- Fiebre superior a 100,0 °F o 37,8 °C sin medicación
- Vómitos
- Diarrea
- Ojo que parece bacteriano, costra amarilla, supuración
- Tos/estornudos/secreción nasal *que afectan a la capacidad del niño para concentrarse en clase*
- Dolor de garganta intenso y/o decoloración en la garganta

Asegúrate de que el estudiante que está tomando antibióticos por infecciones bacterianas tenga al menos 24 horas con el antibiótico antes de regresar. Los síntomas anteriores también provocarán una llamada del colegio si aparecen durante el día. Si un niño está demasiado enfermo para permanecer en el aula, se notificará a los padres o tutores que deben llevarlo a casa inmediatamente. El colegio no dispone de instalaciones para mantener a un niño enfermo. Por este motivo, es importante que el colegio disponga de los números correctos de domicilio, oficina y teléfono móvil de los padres o tutores.

Por favor, no bajes artificialmente la fiebre con medicación solo para enviarlos al colegio.

Deben estar ***sin fiebre durante 24 horas.***

No se administrarán medicamentos, incluidos los preparados de venta libre, en la escuela.

Para mantener a nuestros estudiantes sanos, aquí tienes algunas pautas generales a seguir:

- Asegúrate de que tu hijo duerma adecuadamente
- Anímale a beber mucha agua
- Reduce la cantidad de dulces y alimentos refinados que consumen, especialmente si se sienten mal

Por encima de todo, sigue mirando al Sanador definitivo para guía y sanación. No dudes en llamar al colegio si tienes cualquier pregunta o aclaración.

INFORMACIÓN FINANCIERA Y POLÍTICAS

Cada centro debe funcionar sobre una base financiera sólida. No solo se valora el cuidado rápido de tu responsabilidad financiera, sino que también es necesario si el MACS quiere mantener un programa educativo de calidad.



Boletines de notas

Los boletines de notas formales se emitirán tras el cierre de cada periodo de calificación, salvo cuando haya saldo pendiente al final del segundo y cuarto trimestre.

Matrícula

La matrícula se basa en las tasas del curso escolar actual. La matrícula se paga en once cuotas mensuales iguales, con la primera cuota prevista para julio.

Matrícula tardía

La matrícula no se prorrateará por matrícula tardía para los estudiantes que ingresen en el colegio durante el primer trimestre. Cualquier estudiante que entre en la escuela después de finalizar el trimestre recibirá crédito por aquellos trimestres no asistidos. Un padre o tutor que considere que circunstancias especiales justifican la prorrateación de la matrícula por todos o algunos de los días perdidos antes de la inscripción podrá solicitar al Consejo de la MACS por carta un crédito en su cuenta.

Cuentas morosas

Un pago se considerará atrasado si no se recibe antes del día 15 del mes. En ese momento, se puede cobrar una comisión por retraso del 5 por ciento a la cuenta. No se proporcionarán diplomas, expedientes académicos ni boletines de fin de año para los estudiantes que tengan saldos pendientes.

Cuota de inscripción

MACS emplea un calendario de matrícula inclusivo de 11 meses que no requiere una cuota de inscripción separada. La matrícula inclusiva de MACS proporciona facturación equilibrada durante 11 meses que incluye matrícula más matrícula. Los padres/tutores serán facturados de julio de 2025 a mayo de 2026. En marzo del curso escolar actual se cobrará una cuota de 75 dólares "Hold Your Seat" para los estudiantes que regresan, lo que garantice su matrícula continua. La cuota de 75 dólares por "Reserva tu asiento" se resta del pago de julio. El estudiante no necesitará ser reinscrito cada año; MACS asume que el estudiante volverá a menos que se notifique lo contrario.

Aparte de la graduación, este acuerdo de matrícula finalizará con 1) la notificación por parte de la familia de la retirada del estudiante según lo descrito en la Política de Matrícula, o 2) la expulsión del estudiante de la matrícula por motivos económicos, disciplinarios, académicos u otros a discreción de la administración del centro.

Si la matrícula se paga íntegramente en el primer trimestre, se aplica un descuento del 5% al saldo restante en el momento del pago.

Descuento por hijos múltiples:

- Primer pago por hijo completo
- La matrícula del segundo hijo se reduce en 25 dólares al mes
- La matrícula del tercer hijo se reduce en 50 dólares al mes

Asistencia financiera

Antes de que un estudiante se matricule en MACS, el padre o tutor debe reunirse con el Tesorero de MACS. El padre o tutor acepta la responsabilidad financiera y firma un formulario de compromiso de matrícula. Para recibir ayuda financiera, la cuenta del estudiante debe mantenerse actualizada y la cantidad comprometida debe pagarse íntegramente al final de cada semestre.

La ayuda financiera acordada se aplicará mensualmente a la cuenta del estudiante.

Programa de Mentoría Senior de MACS/Colaboraciones para la Eternidad (PFE)

MACS participa en el Programa de Becas PFE, que permite a los estudiantes mantener una relación intergeneracional con un adulto de 55 años o más. Las directrices del PFE permiten que el 50 % de los estudiantes matriculados en el MACS participen en este programa financiado por subvenciones, por lo que es fundamental identificar pronto el deseo del padre/tutor/estudiante de inscribirse en el Programa de Becas PFE.

Los estudiantes se reúnen semanalmente con sus mentores durante una hora y pueden participar en diversas actividades, incluyendo limpieza ligera, tareas en el jardín, lectura, cocina, juegos, manualidades y otras actividades seguras y **responsables. El estudiante debe ir acompañado por un padre.** Estas actividades benefician a los adultos mayores y ofrecen a los estudiantes una excelente oportunidad para valorar el servicio, fomentar relaciones mutuas positivas con los mayores y ayudar a financiar su educación cristiana. Cada participante, incluido el mentor, debe asistir a una Orientación.

Las personas mayores que viven en una residencia de ancianos o en una residencia asistida no son elegibles para participar en el Programa PFE.

ASISTENCIA

Llegada y despido

8:00 am Comienza el curso

15:00 horas El curso termina (14:00 horas del viernes)

El colegio empieza puntualmente a las 8:00 de la mañana. Las puertas abren a las 7:45 de la mañana. Los estudiantes no serán admitidos en la escuela antes de las 7:45 de la mañana, salvo que se haya acordado con antelación.

La salida es a las 15:00 de lunes a jueves. Los estudiantes deben ser recogidos por 15:15. El aftercare puede organizarse según sea necesario.

El viernes, la salida es a las 14:00. El cuidado posterior no está disponible el viernes. Se deben hacer arreglos para que los niños sean recogidos antes de las 14:15.



Ausencia en las instalaciones del colegio

Ningún estudiante podrá salir del recinto escolar en ningún momento durante la jornada escolar sin una solicitud del padre o tutor, en persona o por escrito. Si es posible, se solicita un preaviso de un día.

Ausencias y retrasos

La asistencia regular y puntual a la escuela es necesaria para un trabajo escolar satisfactorio y para desarrollar la autodisciplina. Siempre que un estudiante esté ausente o esté excusado durante una parte del día, se requiere una nota escrita firmada por parte del padre o tutor. En el caso de enfermedades altamente contagiosas, es necesario un permiso médico por parte de un médico.



Ausencias y retrasos repetidos

Se solicitará una reunión con los padres/tutores, el alumno y el profesor/director para los alumnos que estén excesivamente ausentes. La ley estatal de Illinois establece que cinco ausencias al año se consideran absentismo.

Los retrasos se verán en una escala progresiva. Los primeros cinco retrasos equivaldrán a una ausencia de un día. Cada uno de los próximos tres retrasos equivaldrá a otro día de ausencia. Estas ausencias se sumarán al número total de ausencias que recibe un niño.

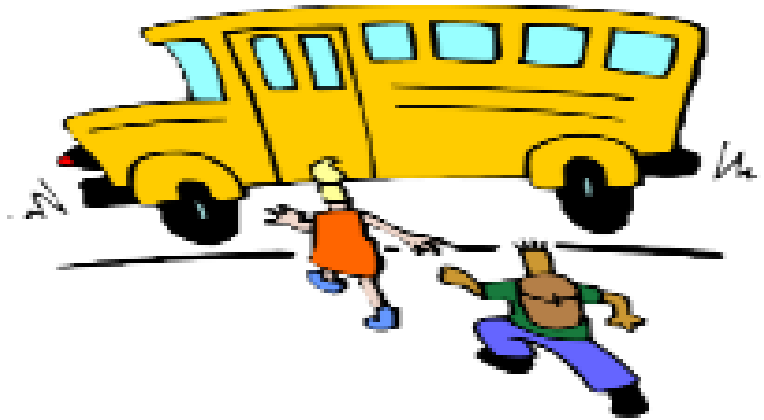
Si el problema persiste, el director informará ante la Junta de MACS y ante las autoridades escolares públicas, según lo requiera la ley.

Un estudiante que sufra ausencias excesivas puede no poder obtener créditos académicos.

Trabajo de maquillaje

Los deberes escolares que se hayan perdido durante una ausencia justificada, que se complete y reciba el segundo día después de la ausencia, serán aceptados sin penalización. Sin embargo, es responsabilidad del estudiante obtener los trabajos del profesor y asegurarse de que se completen.

Las tareas que se reciban después del Día 2 recibirán una nota un nivel inferior por cada día adicional que se entregue la tarea. Ejemplo: Una tarea de "A" entregada el día 3 recibirá una nota de "B" debido a la tardanza de dicha tarea.



ACADÉMICOS

Calificación (Nota: sujeto a cambios según la preferencia del profesor o director)

A los estudiantes de primero a segundo curso no se les asignan calificaciones con letras en la escala de la A a la F. Los siguientes símbolos o escalas se utilizan para evaluar su rendimiento académico:

Cursos de K-2

I = Logra de forma independiente

P = Progreso hacia el logro

NT = Necesita tiempo para desarrollarse

Una nota que no aparece en el boletín indica "no evaluado en este momento"

Cursos 3-8

A -	96.00 - 100.00%	Excelente,
B+	91.00 – 95.99%	Excelente,
B	89.00 – 90.99%	Superior a la
	85.00 – 88.99%	media, por
B-	81.00 – 84.99%	Por encima de
C+	79.00 – 80.99%	la media
C	75.00 – 78.99%	Satisfactorio
C-	71.00 – 74.99%	Satisfactorio
D+	69.00 – 70.99%	Satisfactorio
D	65.00 – 68.99%	Por debajo de
D-	61.00 – 64.99%	la media Por
F	60.00%	debajo de la
I		media
M	0.00%	Insatisfactorio



AE-Connect – Portal de Comunicación

AE-Connect es una forma para que los padres o tutores vean las notas de sus alumnos a diario. Los padres o tutores tendrán acceso al calendario escolar, a las notas y más. Los deberes se basan en tareas que los estudiantes no completan durante el periodo de clase. Las notas se publicarán semanalmente. Los padres o tutores pueden ver todas las calificaciones y si no se completa una tarea.

Informe de progreso provisional

Se emitirá un informe a mitad de trimestre para ayudar a padres/tutores y estudiantes a hacer un seguimiento del progreso académico.

Reuniones entre padres/tutores y profesores

Las reuniones entre padres/tutores y profesores se programan al inicio de los periodos de segundo y cuarto curso. Se pueden programar reuniones adicionales si los padres o tutores lo consideran necesarios, o el profesor/director.

Deberes

Los estudiantes pueden esperar tener deberes y, ocasionalmente, proyectos especiales que deberán hacerse en casa. En los cursos 5-8 se recomienda encarecidamente que los alumnos dediquen al menos 30 minutos a leer por noche escolar. Además, al menos 30 minutos adicionales al día deberían reservarse en casa para hacer los deberes. Si un niño no tiene deberes en un día determinado, se recomienda que utilice ese tiempo adicional para leer un libro o escribir en un diario. Tener una hora fija cada noche formará hábitos de estudio positivos que ayudarán a tu hijo durante toda su experiencia educativa.

Pruebas estandarizadas

Cada otoño, el colegio administra pruebas nacionales de rendimiento. La prueba que se realizará en el curso escolar 2025/2026 es la MAP (Measure of Academic Progress) Test. La prueba se realiza tres veces al año a todos los estudiantes. Los resultados de las pruebas se discuten durante las reuniones entre padres y tutores y profesores.

Notificación obligatoria

Por ley estatal de Illinois, todos los profesores están obligados a denunciar todos los casos de *sospecha de* abuso o negligencia infantil.

CONDUCTA ESTUDIANTIL

El personal y la Junta Escolar de MACS desean crear un entorno en el que todos los estudiantes sean felices, seguros, exitosos, autocontrolados y responsables. Todas las normas y reglamentos escolares están destinados a cumplir esto. Y, de acuerdo con la Conferencia de Illinois de Adventistas del Séptimo Día, la disciplina estudiantil está diseñada para ser "redentora, remediadora y correctiva" en lugar de punitiva. Una actitud de apoyo por parte del padre o tutor ayudará a los profesores a implementar los estándares que se indican a continuación. La Junta Escolar y los padres o tutores han coincidido en que estos estándares son importantes para definir la misión única de MACS.

1. **Se muestra** respeto en todo momento hacia Dios, los profesores, los visitantes y los compañeros estudiantes.
2. Las **leyes** del gobierno estatal y local deben respetarse.
3. **La deshonestidad, el robo y las trampas** en exámenes o en cualquier trabajo escolar no son conductas aceptables.
4. **No se tolera lenguaje grosero o vulgar** .
5. No se permite la posesión de **armas**, objetos peligrosos ni artefactos explosivos y conllevará una suspensión inmediata y posible expulsión. No se permiten armas de imitación ni de juguete.
6. El uso, posesión o distribución de **tabaco, bebidas alcohólicas**, drogas no recetadas, **narcóticos** y sustancias **peligrosas controladas** está prohibido y es motivo de suspensión inmediata y posible expulsión.
7. **No se permiten juegos electrónicos portátiles, radios, iPods, reproductores mp3/CD, teléfonos móviles ni iPhones** durante el horario escolar. Estos objetos serán retirados a los estudiantes y, solo en la primera infracción, devueltos a sus padres o tutores. La segunda infracción requiere una reunión entre padres y tutores.
8. **Se tomarán de los estudiantes materiales de lectura cuestionables, cartas de naipes** y cualquier otro objeto que no esté en armonía con los estándares cristianos adventistas del séptimo día y se comunicarán a los padres o tutores.
9. **El acoso, las peleas, correr por los pasillos, gritar y lanzar objetos** siempre se consideran conducta inapropiada.
10. No se permite mascar chicle en el colegio salvo en ocasiones especiales como fiestas planeadas.
11. Los estudiantes son responsables de cualquier norma adicional del aula según lo establezca el profesor.

La infracción de estas normativas conllevará medidas disciplinarias. Una actitud positiva y la cooperación del alumno ayudarán a tomar decisiones del profesor o director. La disciplina va desde advertencias verbales hasta suspensión o expulsión del colegio. La mayoría de las infracciones pueden ser atendidas por el profesor o el director. Los delitos de mayor gravedad serán gestionados por el Comité de Disciplina de la Junta de MACS en colaboración con el Director/Profesor, el Presidente de la Junta Escolar y el Pastor. Los miembros que componen el Comité de Disciplina son seleccionados y aprobados por la Junta.

POLÍTICA DISCIPLINARIA

Los estudiantes jóvenes están aprendiendo un comportamiento adecuado tanto en la escuela como en casa y están empezando a entender cómo sus acciones pueden afectar, dañar o ayudar a los demás. Los niños se enseñan de forma más eficaz cuando la escuela y el hogar colaboran para enseñarles a seguir principios divinos. Queremos colaborar con los padres para formar a los estudiantes a tomar decisiones sabias y ayudarles a entender que sus decisiones, sabias o no, tienen consecuencias. Les enseñamos a admitir y aprender de sus errores; Y ese arrepentimiento es algo bueno, porque nos lleva al arrepentimiento y a la restauración. Así como Dios nos perdona a todos, perdonamos a los demás y le permitimos hacer Su obra en nuestras vidas, haciéndonos más como Él.

DISCIPLES – Principios de los Discípulos Diligentes

Los siguientes principios se enseñan a lo largo de toda la MACS. Se utilizan en todo el centro como objetivos identificados para todos nuestros estudiantes. Se anima a los estudiantes a memorizar los principios, ponerlos en práctica y tenerlos en cuenta al tomar decisiones de comportamiento y actitud.

Haz lo mejor que puedas y aprende de tus errores.

Yo intergreso—hago lo correcto, incluso cuando nadie me mira.

S-tewardship—haz buen uso de todo lo que Dios te ha dado.

Con atención —los buenos modales muestran tu respeto por los demás.

No me gustan las distracciones—mantengo las pequeñas cosas.

P lan—tu tiempo, tus objetivos y haz que las cosas sucedan.

Lamento todo lo que puedas—sé curioso y haz buenas preguntas.

Anímaos unos a otros: formáis parte de un equipo.

S hare—lo que tienes, lo que sabes y quién eres—eres único

CONDUCTA Y RESPONSABILIDADES ESTUDIANTILES

Comportamientos esperados de los estudiantes de MACS

Para agradar a Dios en mi interacción con los demás, haré:

- Respetar y obedecer a los adultos responsables.
- Seguir las normas del colegio.
- Comportarse para que otros puedan aprender.
- Tratar a los demás como me gustaría que me trataran.
- Utilizar un lenguaje adecuado tanto al hablar como al escribir.
- Ir por turnos y dar a los demás la oportunidad de participar.
- Trabajar para resolver problemas con otros, pidiendo ayuda a un adulto si es necesario.
- Mantener mis manos y pies para mí, teniendo cuidado de no hacer daño a nadie.
- Incluirlos en mi obra.
- Hablar con amabilidad y no burlarse de nadie.
- Nunca hacer amenazas con herir o matar a alguien.
- Admitir cuando he hecho algo mal.
- Aceptar las consecuencias cuando he roto una regla.

Para agradar a Dios en mi aprendizaje, **haré:**

- Asistir fielmente al colegio y llegar puntual.
- Hacer mis deberes lo mejor que pueda.
- Trabajar sin molestar a los demás.
- Escuchar atentamente en clase.
- Hacer mi propio trabajo sin copiar de otra persona.
- Hacer preguntas cuando no entiendo algo.

Para agradar a Dios en mi cuidado de la propiedad, **haré:**

- Cuidar el edificio y los terrenos del colegio, manteniéndolos limpios.
- Cuidar de libros y materiales que no me pertenecen.
- Nunca coger algo que no sea mío.
- Utilizar los ordenadores y la tecnología de forma responsable.
- Nunca activar la alarma de incendios salvo que haya una emergencia.

- Deja en casa objetos peligrosos, como cerillas, drogas, armas y armas de juguete.
- Dejo los juguetes en casa a menos que tenga permiso del profesor para llevarlos al colegio.
- Seguir el código del uniforme, manteniendo mi aspecto limpio y ordenado.

Niveles de consecuencias de MACS

En todo momento, los estudiantes serán asesorados y disciplinados de manera que puedan lograr el arrepentimiento, el perdón y la reconciliación. La intervención para el mal comportamiento está en el nivel más bajo posible al principio. Las infracciones repetidas de naturaleza similar requerirán pasar a un nivel superior o una única infracción de mayor gravedad requerirá una respuesta inicial con un nivel de intervención superior. Se utilizan diversas intervenciones para fomentar un buen comportamiento, con ejemplos en el siguiente gráfico.

Intervenciones a nivel de aula de nivel 1

Los profesores y auxiliares pueden utilizar las siguientes intervenciones o algo similar para ayudar al alumno a cambiar su comportamiento en el aula o en el recreo.

- Advertencia
- Tiempo muerto en clase
- Carta de disculpa
- Pérdida de tiempo en el receso
- Disculpa verbal
- Refuerzo positivo para la mejora
- Pérdida de privilegios
- Plan de conducta documentado
- Uso de la hoja de trabajo para resolver problemas
- Reflexiones escritas sobre el incidente
- Cambio de asiento
- Contacto del padre/tutor documentado
- Conferencia de profesores con el alumno
- Oración y aplicación de las escrituras

Nivel 2

Cuando la consecuencia o intervención de Nivel 1 ha sido ineficaz, los profesores utilizarán las siguientes intervenciones para ayudar a los estudiantes a cambiar su comportamiento en el aula. En algunos casos, puede ser útil una derivación al administrador escolar.

- Implicación de padres o tutores documentada
- Asesoramiento documentado por profesores y/o administradores
- Llamada telefónica o carta a los padres documentada
- Contrato de comportamiento documentado
- Contrato de padre/tutor documentado
- Inclusión de uno o más objetos de Nivel 1
- Padre/tutor que acompañará al niño a clase
- Reunión de padres y tutores documentada

Nivel 3

Cuando la consecuencia/intervención de Nivel 2 ha sido ineficaz:

- Derivación a la oficina
- Suspensión en el colegio documentada
- Notificación documentada al padre o tutor
- Suspensión documentada (1 a 2 días)
- Pérdida prolongada de privilegios
- Derivación para asesoramiento
- Documentación de la libertad condicional conductual
- Se puede notificar al Comité de Disciplina de la Junta MACS

Nivel 4

Cuando la consecuencia/intervención de Nivel 3 ha sido ineficaz:

- Derivación a la oficina
- Actividad restringida
- Documentación de la derivación para asesoramiento
- Reinscripción en cuestión
- Notificación documentada al padre o tutor

- Suspensión documentada (de 1 a 5 días)
- Documentación de la libertad condicional conductual
- Comité de Disciplina notificado (obligatorio)

Nivel 5

Cuando la consecuencia/intervención de Nivel 4 ha sido ineficaz:

- Derivación a la oficina
- Suspensión documentada (de 1 a 10 días)
- Expulsión documentada
- Superintendente notificado (obligatorio) documentado
- Notificación del Comité de Disciplina de la Junta MACS (obligatorio)

Los siguientes comportamientos son infracciones inmediatas de nivel 3, 4 o 5 y pueden tener consecuencias graves.

Acoso a estudiantes

Ninguna persona, incluido un empleado escolar, agente o estudiante, debe acosar o intimidar a otro estudiante por su sexo, color, raza, religión, credo, ascendencia, origen nacional, discapacidad física o mental, orientación sexual u otro estatus de grupo protegido.

El MACS no tolerará conductas de acoso o intimidación, ya sean verbales, electrónicas, físicas o visuales, que afecten los beneficios tangibles de la educación, que interfieran de manera irrazonable en el rendimiento educativo de un estudiante o que creen un entorno educativo intimidante, hostil u ofensivo. Ejemplos de conducta prohibida incluyen insultos, uso de insultos despectivos o el uso o posesión de objetos que representen o impliquen odio o prejuicio de alguna de las características mencionadas anteriormente.

Acoso/Ciberacoso

El término "acoso escolar/ciberacoso" abarca comportamientos que incluyen, pero no se limitan a, cualquier gesto agresivo o negativo, o acto escrito, electrónico, verbal o físico que ponga a otro estudiante en un temor razonable de dañar su persona o propiedad, o que tenga el efecto de insultar o menospreciar a cualquier estudiante de tal manera que interrumpa o interfiera con la misión educativa del colegio, ni la educación de cualquier estudiante. Está prohibido usar cualquier forma o tipo de comportamiento agresivo hacia otra persona y/o incitar a otros estudiantes a realizar tal conducta.

Insubordinación y/o grosería hacia el personal del colegio

Todos los miembros de la comunidad escolar deben tratarse siempre con respeto. Se espera que el profesorado y el personal no provoquen insubordinación ni groserías de ninguna manera. No se permite a los estudiantes desafiar solicitudes legítimas ni montar escenas sobre tales peticiones delante de sus compañeros. La insubordinación es la negativa a obedecer instrucciones o instrucciones del personal escolar o la negativa a obedecer normas y reglamentos establecidos y bien definidos. El incumplimiento de esta norma conllevará una sanción disciplinaria.

Deshonestidad

Se espera que los estudiantes traten con honestidad con todo el personal. Ejemplos de deshonestidad que pueden conllevar consecuencias disciplinarias incluyen, pero no se limitan a, mentir a los responsables escolares o la posesión inapropiada de formularios/exámenes escolares.

Bromas/Vandalismo

MACS no tolera bromas y/o actos de vandalismo de ningún tipo en ningún momento, ya que interfieren con el entorno de aprendizaje y pueden suponer un peligro para personas y propiedades. Esto incluye, pero no se limita a, escribir en los escritorios, dañar la escuela o bienes personales, dibujar grafitis y otros actos destructivos. Se aplicarán sanciones severas a los estudiantes implicados en actividades de broma. Las sanciones pueden incluir suspensión, exclusión de la ceremonia de graduación y/o recomendación de expulsión.

Combate

Los estudiantes que estén involucrados en peleas y/o otros actos de violencia en la propiedad del colegio, durante actividades aprobadas fuera del campus o en cualquier transporte aprobado por el centro serán llevados ante el director. El director se comunicará con los padres o tutores. Los estudiantes recibirán suspensiones fuera del colegio y serán suspendidos automáticamente por un mínimo de 5 días por la primera infracción y 10 días (con recomendación de expulsión) por la segunda. Los estudiantes que ayuden o inciten a actos violentos con comentarios provocadores y/o los que se nieguen a apartarse cuando los adultos intentan separar una pelea recibirán una suspensión de 3 días fuera del colegio por la primera infracción, una suspensión de 7 días por la segunda y una suspensión escolar de 10 días por la tercera (con recomendación de expulsión). Las infracciones a la política sobre peleas serán acumulativas a lo largo de los años escolares del estudiante.

Batería contra personal escolar

Los casos de agresión cometidos contra personal escolar son un asunto grave. Las quejas por escrito serán remitidas al Departamento de Policía de Caseyville y a la Policía Estatal de Illinois. Esta información también será presentada ante la Junta Estatal de Educación de Illinois por el administrador escolar dentro de los 3 días posteriores al incidente.

Tabaco/Productos de tabaco

MACS reconoce el obstáculo para la educación que supone el tabaco y se compromete a proporcionar un entorno libre de tabaco para nuestros estudiantes, tomando todas las medidas legales disponibles para lograr este objetivo.

Drogas y alcohol

MACS reconoce que el consumo de alcohol y drogas ilícitas y el problema asociado se están volviendo cada vez más comunes en nuestra sociedad. El mal consumo o abuso de alcohol y otras drogas suele preceder a dependencias graves. El consumo y/o posesión de alcohol y drogas ilícitas conllevará la suspensión. El administrador o el representante del centro notificará inmediatamente a las fuerzas del orden locales un incidente relacionado con drogas en el recinto escolar. La posesión de tabaco y marihuana recreativa en cualquier forma en la propiedad escolar o durante actividades aprobadas fuera del campus está prohibida por la Estatua de Illinois y conllevará la suspensión.

Armas de fuego y armas

MACS busca proporcionar un entorno seguro para nuestros estudiantes. El administrador escolar notificará inmediatamente a las fuerzas del orden locales un incidente con arma de fuego en el recinto escolar o durante una actividad aprobada fuera del campus. Si un estudiante posee un arma, el administrador también notificará inmediatamente a los padres o tutor del alumno, así como a la Junta Estatal de Educación de Illinois/Policía Estatal de Illinois.

DEBIDO PROCESO

Un padre o tutor puede solicitar una reunión con el presidente de la Junta de MACS si no se resuelve un problema en el que un profesor o director esté involucrado. Si no se resuelve el problema a ese nivel, un padre o tutor puede solicitar una reunión con la Junta de MACS. Si el asunto no se resuelve, el padre o tutor podrá solicitar una reunión con el Superintendente de Escuelas de la Conferencia de Illinois.

El personal mantendrá los estándares de vestimenta, expresión y comportamiento votados por la Junta de MACS. Los padres y tutores tienen un papel en apoyar los esfuerzos del colegio para proporcionar un entorno seguro y acogedor. Su actitud de apoyo ayudará a los profesores a implementar los estándares que la Junta de la MACS y los padres/tutores han acordado que son importantes para definir la misión única de la MACS.

COMUNICACIONES

Reuniones de padres y profesores

Las reuniones de padres y profesores están programadas en octubre y enero para todos los estudiantes. En ese momento, podrás revisar el boletín de notas de tu hijo con el profesor. Las notas y los boletines de notas cuentan una parte de la historia, pero reunirse con el profesor de tu hijo es la mejor manera de tener una ventana a cómo se está desarrollando en todas las áreas. En cualquier momento, si necesitas reunirte con el profesor de tu hijo, no dudes en pedir cita.

Visitas a las aulas

Los padres siempre son bienvenidos a visitar el aula para observar. Para proporcionar instrucción ininterrumpida, pedimos que dichas visitas al aula se programen con al menos 24 horas de antelación a través del director del centro.

Llamadas telefónicas

Las llamadas telefónicas para los estudiantes se realizarán o recibirán a través de la oficina del colegio. Por lo tanto, es vital que dispongamos de información de contacto actualizada de los padres o tutores. Los estudiantes no pueden llevar ni usar teléfonos móviles durante el horario escolar.

DIRECTRICES GENERALES

Consejo Escolar

La Junta de MACS está compuesta por el presidente, director, pastor, tesorero, líder de Hogar y Escuela, secretario, miembros generales de las iglesias constituyentes y el Superintendente de Escuelas de la Conferencia de Illinois. El presidente de la Junta Escolar es elegido entre sus miembros.

La Junta de MACS se reunirá mensualmente y/o según sea necesario durante el curso escolar. Los miembros de la junta tienen autoridad para llevar a cabo los asuntos escolares solo durante las reuniones oficialmente convocadas.

Vestimenta/uniforme de los estudiantes de MACS

MACS es una escuela uniforme. Los uniformes escolares ayudan a poner el foco del alumno donde debe estar. El foco está en quién es el niño y no en lo que lleva puesto.

Los uniformes ayudan a:

- (a) eliminar los debates sobre el vestuario escolar;
- (b) evitar retrasos por la mañana;
- (c) eliminar la presión de grupo y la competencia;
- (d) crear un entorno escolar seguro y enfocado, y
- (e) fomentar la unidad entre la diversa población estudiantil de MACS.

Directrices para vestimenta/uniforme de los estudiantes de MACS

Es importante que el uniforme del estudiante sea ordenado, limpio y modesto. Se espera que los estudiantes lleven diariamente el uniforme escolar aprobado.

La oportunidad de pedir polos con el logo del colegio estará disponible durante todo el año. Una vez que se han pedido y suministrado las camisas, los estudiantes **deben llegar** con el uniforme requerido, o no se les permitirá asistir a clase ese mismo **día (no se permiten excepciones)**. Los padres o tutores recibirán una llamada para recoger a su hijo o para que lleven el uniforme necesario para que se cambie.

La ropa adecuada para los estudiantes en MACS se basa en la simplicidad, modestia, limpieza, orden, seguridad y en aquello que sea coherente con un entorno cristiano saludable. Diferentes actividades escolares, a veces, requerirán distintos tipos de vestimenta. El personal escolar tendrá la autoridad para decidir si un estudiante va vestido adecuadamente y puede requerir que realice los cambios necesarios.

Código de vestimenta del uniforme MACS para el curso escolar 2026-2027

1. Pantalones o faldas caqui, azules o negros
2. Polos **con el logo de MACS** (las opciones son verde, morado o blanco)
3. Se puede llevar una camisa de manga larga debajo de las camisetas polo durante temperaturas más frescas
4. Zapatillas de tenis o zapatillas con punta cubierta
5. Faldas y vestidos hasta la rodilla
6. Pantalones cortos o leggings para llevar bajo faldas durante las actividades
7. Se pueden usar pantalones cortos de uniforme (no deportivos) para actividades al aire libre

Ropa inapropiada

1. Ropa ajustada
2. Ropa transparente
3. Camisas sin mangas y blusas o camisetas de tirantes
4. Faldas o vestidos que no sean de longitud modesta
5. Ropa con eslóganes/imágenes contrarias a los principios del colegio, incluyendo bandas de rock, productos de alcohol o tabaco, o cualquier cosa relacionada con drogas ilegales
6. Ropa que deja ver el abdomen o la espalda
7. Ropa sucia, raída o rota que distrae
8. Vaqueros/pantalones anchos o caídos
9. Chanclas o zuecos



Polos, sudaderas con capucha y sudaderas pueden encargarse durante todo el año:
<https://metroeastadventist.allprotees.com/>

Apariencia personal

Se espera que los estudiantes mantengan una apariencia personal natural. No se permite usar joyas de ningún tipo ni esmalte de uñas de color en el colegio o en eventos escolares (se acepta el esmalte transparente).

Asociación de Hogar y Escuela

Cuando padres/tutores y profesores trabajan juntos, el programa escolar se mejora considerablemente. La iglesia selecciona un líder y co-líder de Hogar y Escuela. Todos los padres o tutores forman parte de esta asociación. La asociación planifica y apoya reuniones mensuales, proyectos financieros y otras actividades para enriquecer los programas de MACS. Se anima encarecidamente a los padres o tutores a trabajar con el líder y a apoyar actividades.

Política de Uso de Ordenadores y Red



En MACS hay ordenadores, Chromebooks y acceso a la red disponibles para estudiantes y profesores. Nuestro objetivo es crear un entorno educativo seguro facilitando la innovación y la comunicación.

Para mantener un entorno informático seguro y funcional, es obligatorio que cada personal y estudiante firme un Formulario de Política de Términos y Condiciones de Uso si desea utilizar estos recursos. Estos términos y condiciones estarán regulados por las políticas establecidas por la Junta de MACS y de acuerdo con las leyes del Estado de Illinois y de los Estados Unidos de América. Cualquier persona que haga un uso indebido intencionado de estos recursos será sometida a sanciones disciplinarias tanto por parte del colegio como de las leyes vigentes.

Teléfono

El número de teléfono del colegio es 618-365-6440. Los alumnos solo pueden usar el teléfono para llamar a sus padres o tutores con el permiso del profesor o director y solo en caso de emergencia. Si es necesario que un padre o tutor hable con el profesor, por favor llame durante la media hora antes o después del colegio. Se pide a los padres o tutores que no contacten con el profesor cuando las clases estén en curso, salvo en caso de emergencia.

Almuerzos



Se espera que los padres o tutores proporcionen a sus hijos un almuerzo saludable y nutritivo. Se recomienda que los almuerzos no contengan carnes, refrescos ni alimentos con azúcar. No se permiten productos de cerdo ni bebidas con cafeína en la escuela en ningún momento. En 2025, la Administración de Alimentos y Medicamentos de EE. UU. (FDA) emitió una prohibición del colorante rojo 3, vinculando este colorante alimentario común con el cáncer en estudios no humanos. También se ha relacionado con problemas de comportamiento en algunos niños. Algunos alimentos incluyen refrescos, ponche, cócteles de frutas, postres congelados, cerezas marrasquino, aperitivos, caramelos/chispas, etc. Estos alimentos no pueden llevarse a la escuela. Estas directrices también se aplican a excursiones escolares o a cualquier función del colegio relacionada con la comida.

Debido a alergias graves, NO se permiten cacahuets ni productos de cacahuete en la escuela.

Las comidas deben acompañar a los alumnos al inicio de la jornada escolar.

Los estudiantes pueden guardar sus almuerzos en un frigorífico y calentarlos en un microondas, lo que les permite llevar alimentos saludables en recipientes para microondas. ***Los estudiantes comen en sus pupitres o al aire libre (si el tiempo lo permite).***

Las manzanas, peras, bayas u otras frutas frescas son excelentes ejemplos de postres para el almuerzo. Proporcionan las vitaminas y minerales necesarios y no aumentan los niveles de azúcar en sangre del estudiante como ocurre con los caramelos cargados de azúcar. Por supuesto, los bocadillos y las sopas también son ejemplos de almuerzos nutritivos.

Programa de Almuerzos Calientes de MACS



MACS se complace en ofrecer una opción semanal de almuerzo caliente, nutritivo y vegetariano para tu hijo. Los voluntarios prepararán un almuerzo caliente todos los jueves a las 11:00 de la mañana. Se enviará un calendario mensual de menús a los padres o tutores. Los voluntarios decidirán el menú del almuerzo. El almuerzo se servirá en el Salón de Convivencia. El coste es de 5,00 dólares por persona. El almuerzo incluirá un plato principal, acompañamientos, postre y una bebida. Los beneficios del Programa Semanal de Almuerzos Calientes ayudarán a apoyar el viaje de octavo curso de MACS.

Receso

Los recreos se pasan al aire libre excepto en los días en que el profesor considera que el tiempo es insatisfactorio. Los estudiantes deben tener las prendas adecuadas según el clima. Si desea que su hijo se quede en casa debido a una enfermedad u otros factores, por favor envíe una nota escrita al alumno ***al comienzo de la jornada escolar.*** Este privilegio no debe abusarse solicitando excesos huecos interiores. Cuando no hay supervisión alternativa disponible para el estudiante que permanece en casa, toda la clase puede tener que pasar el recreo en el interior para atender la petición especial.



Excursiones



Se pide a los padres o tutores que firmen un permiso para que los estudiantes participen en todas las actividades fuera del campus. Un estudiante sin un permiso firmado no podrá salir del campus. Para excursiones que se repitan, como a la biblioteca pública o visitas a residencias de ancianos, se entregará un formulario general para cubrir todos estos sucesos.

Actividades escolares

Cuando el colegio presenta programas durante el curso escolar, como un programa navideño, canto para el servicio religioso en la iglesia, el sábado de educación, el picnic anual escolar, la feria de ciencias (o ferias alternativas de Bellas Artes/Bíblica/Estudios Sociales), la graduación de octavo curso y otras actividades designadas por la junta escolar, se espera que los estudiantes asistan y participen.

Fotos del colegio

Durante el curso escolar se pueden tomar fotos de los estudiantes. Los padres o tutores serán responsables del coste de compra de las fotos.

Seguros

Cada niño está cubierto por una póliza de seguro limitada. La póliza proporciona *cobertura* secundaria de accidentes a tu hijo o hija mientras participa en actividades oficiales del colegio. El seguro se ofrece como un servicio.

Instalaciones

El MACS ha sido analizado para detectar plomo y amianto según lo exige el Estado de Illinois. Los resultados indicaron que el MACS es "libre de plomo: no hay plomo en su agua potable, y que el MACS está libre de amianto."

Invitados

No se permite que los profesores y estudiantes de MACS ingresen al edificio a invitados que no sean esenciales para el funcionamiento del colegio. Además, pedimos a todos los conductores que permanezcan en sus coches y permitan que los estudiantes salgan por sí mismos y accedan al edificio escolar por su cuenta. Esto agilizará el proceso de entrada y existencia del edificio.

Se anima a los miembros de la junta, a los miembros de la iglesia y a los futuros padres/tutores a visitar el colegio tras haber concertado previamente con el director o el profesor, como cortesía.

Participación de padres/tutores

Los padres o tutores de nuestros alumnos son bienvenidos a visitar el colegio en cualquier momento y se espera que participen y ayuden en las actividades escolares tanto dentro como fuera del aula. Cualquier padre o tutor que decida ofrecerse como voluntario para ayudar en excursiones o tener contacto con estudiantes deberá realizar una verificación de antecedentes y completar un Cribado Verificado de Voluntarios según las directrices de la Conferencia de Illinois de Adventistas del Séptimo Día. Las mismas normas se aplicarán a cualquier voluntario que desee ayudar a avanzar en el éxito de los estudiantes de MACS.

Una lista completa de oportunidades de voluntariado para apoyar a MACS se encuentra en la página web de MACS. <https://macsschool.org>

Política de Fiestas de Cumpleaños

Debido al número de estudiantes en el colegio, las fiestas de cumpleaños se limitarán a las siguientes opciones.

- Un capricho individual (magdalenas, polos, bocadillos de helado, galletas) se puede dejar en el colegio el día del cumpleaños de tu hijo.
- Los padres o tutores pueden coordinarse con el director de almuerzos calientes para patrocinar un almuerzo durante la semana del cumpleaños de tu hijo.
- Los padres o tutores pueden organizar una fiesta fuera del horario escolar en el salón de convivencia con la aprobación del pastor al menos una semana antes de la fiesta. Los estudiantes que asistan a fiestas extraescolares deben estar acompañados por un padre o tutor. Los profesores no son responsables de la supervisión ni del comportamiento de los alumnos durante las fiestas extraescolares.
- Los estudiantes que deseen organizar una fiesta fuera del recinto escolar y decidan repartir invitaciones en el centro, el padre o tutor llevará una invitación para cada alumno de su aula. No se permiten las invitaciones en las que ningún miembro de la clase esté excluido.

Carga y descarga de estudiantes

Por favor, siga la entrada de vehículos de modo que el lado del pasajero de su coche quede junto a la acera para subir y descargar a los estudiantes. Si considera necesario aparcar su coche, por favor hágalo en el aparcamiento en lugar de delante de la acera.

Todos los conductores deben permanecer en sus coches y permitir que los estudiantes salgan y entren en el edificio escolar por su cuenta. Esto agilizará el proceso de entrada y existencia del edificio. Si necesitas entrar con tu hijo, por favor aparca y entra para que la cola siga avanzando para otros padres.

Cierre de la escuela debido al clima

Cuando la directora considere que el tiempo y las condiciones de conducción son cuestionables para impartir clases, notificará a los padres o tutores, así como a los Centros de Cierre de Emergencia, que publican anuncios de cierre o apertura tardía en las emisoras locales de televisión y radio. Cualquier día cancelado por mal tiempo será recuperado al final del curso escolar, según sea necesario.